Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская детства»

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что работа с различными материалами в разнообразных техниках будит фантазию, развивает эстетический вкус, творческую акстивность, мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Так же актуальность программы обусловлена еще и тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

Подготовка руки ребёнка к овладению в школе письмом имеет особое значение, она достигается упражнениями в рисовании, вырезании, шитье и в других видах работ, требующих не только тонких и точных движений рук и пальцев, но и чёткого согласования движения рук и глаз. Программа обучения в творческом объединении «Мастерская детства» предусматривает работу руками под контролем сознания, в результате чего у детей совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Содержание программы характеризуется разнообразием материалов, используемых в работе, разнообразием ручных операций и видов деятельности, разнообразием познавательных сведений.

Новизна данной программы заключается в том, что сочетание всех блоков программы служит целостному развитию ребенка, стимулирует различные сферы психики: эмоционально-волевую, сенсорную, интеллектуальную и способствует раскрытию индивидуальности ребенка. Также обучение по данной программе воспитывает упорство, наблюдательность, воображение, внимание. Задания в каждом из блоков программы адаптированы к возрасту детей и построены с учетом их интересов, возможностей и предпочтений.

Это и подчеркивает педагогическую целесообразность программы.

Цель программы первого года обучения:

Совершенствование и углубление изобразительных навыков, раскрытие творческого потенциала ребенка с использованием различных техник и жанров изобразительного искусства.

Задачи программы первого года обучения:

Образовательные:

- ✓ Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
- ✓ Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- ✓ Закреплять приобретенные умения и навыки, учитывая и демонстрируя широту их возможного применения.
- ✓ Обогащать словарный запас художественными терминами.

Развивающие:

- ✓ Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- ✓ Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- ✓ Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
- ✓ Воспитывать художественный вкус.
- ✓ Прививать навыки работы в группе.
- ✓ Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.

Цель программы второго года обучения:

Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изготовления поделок по технике аппликация.

Задачи программы второго года обучения:

Образовательные:

- ✓ Дать обучающимся сведения о технологии изготовления аппликаций из бумаги и других материалов.
- ✓ Научить обучающихся различным техникам аппликации, экономно расходуя материал.

Развивающие:

- ✓ Развить у обучающихся внимание, память, усидчивость и мелкую моторику рук.
- ✓ Способствовать развитию у обучающихся творческих способностей по изготовлению аппликации.
- ✓ Развить у обучающихся способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний, эстетического вкуса при создании работ.
- ✓ Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у обучающихся усидчивость, трудолюбие, аккуратность, настойчивость в достижении поставленной цели.
- ✓ Воспитывать наблюдательность, воображение и художественный вкус.
- ✓ Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.

Цель программы третьего года обучения:

Обучение детей основам войлоковаляния и развитие способности к творческому самовыражению и самореализации через теоретическое и практическое знакомство с декоративно-прикладным творчеством.

Задачи программы третьего года обучения:

Образовательные:

- ✓ Знакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
- ✓ Обучать технике и способам войлоковаляния.
- ✓ Обучать безопасным, в соответствии с ТБ, способам и приемам работы с колющими и режущими предметами.
- ✓ Формировать технических навыков работы с различными материалами (войлок, фетр) и инструментами.
- ✓ Обучать определению свойства и качества материала.
- ✓ Прививать навык анализа и самоанализа применительно к творческой деятельности.
- ✓ Обучать наблюдению за действиями педагога, совершению действий по подражанию и показу.

Развивающие:

- ✓ Развить у обучающихся природных задатков и творческого потенциала: фантазии, образного и пространственного мышления, памяти, воображения, внимания, мелкой моторики рук, сенсорного восприятия (величина, форма, цвет).
- ✓ Развивать способность действовать согласно словесной инструкции и закреплять самостоятельность на основе организационно-практических умений.
- ✓ Развивать положительное эмоциональное отношение к работе и ее результатам.
- ✓ Развивать у обучающихся способность к самостоятельному выбору цветовых сочетаний, эстетического вкуса при создании работ.
- ✓ Способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к окружающему миру.
- ✓ Воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы.
- ✓ Воспитывать волю, усидчивость**,** трудолюбие, уважение к своему труду и труду окружающих, стремиться к достижению результата поставленной цели.
- ✓ Формировать опыт совместного творчества.